المرة الاعلانات والمكاتبات الخصوصية

بدل الاشتراك ويدفع سلفا

الله

من

زئين

اريخ

اريخ

5,5

المدة

ن من

4 ,

المبلغ

جراء

حجه

ما ال

امني

5

وكال

مله ر

الةع

المدع

ره في

الاء

i.

عبی سنة كاملة : ۲۰ رپية فی بغداد وعن سنة اشهر : ۱۰ رپيات ، وعن ثلاثه ، : ۲ ،

وعن المدد الواحد آنة واذا فات يومه فانتان



عن السطر الواحد فى الصفحة الاخيرة نصف دية واذاتكرر الاعلان يراجع فيه القيم بشؤون الجريدة . واما درج المسكاتبات الحصوصية فيراجع فى اجرتها مديرا لجريدة المربوغالمة (المراسلات) الاجرة وينشر منها ما يوافق خطة الجريدة وينشر منها ما يوافق خطة الجريدة وينبذ منها ما لا يلائمها ولا يعاد منها على العالم الدرج او لم يدرج.

## عريدة يوسة سياسية اخبارية تاريخية ادبية حمرانية عربية المبدأ والفرض منشها فى بنداد عرب للعرب

- المعارف في بغداد -

مما لا جدال فيه ان المعارف هي

عنوان نجاح البلاد وسرتمالبها ولا يمكن لامة من الامم - في ايامنا هذه خاصة -ان تدرك حظاً من الارتقاء مالم تستهد بنور المعارف وتتخذه نبراساً لها ولا يحرز قصب الرهان في ميدان السباق العالمي الا الامة التي تكون سبقت فى الممارف غيرها لذلك نجد امم الحضارة تبذل قصاري مجهودها في تعليم النفوس وتهذيبها وتحبس لذلك المبالغ الطائلة. ونشر الملوم والفنون غيركاف فىسد الحاجة ولابد ان يرافقه بث الاخلاق الشريفة والخصال الكرعة حتى تكون نفوس النش مستمدة كل الاستمداد لقبول المبادئ الصحيحة والتفاني في سبيل الحق والفضيلة وذلك ثمرة العلم وفى خلاف ذلك لا يجدى نفماً بل قد يكون سبباً من المضرات. ومن نعم الله على هذه البلاد انه يسر لها ناظر معادف حريص على المنفعة العامة وتهذيب ابناء الامة تهذيباً صحيحاً لا تشويه شائبة. يبنى على اساس الفضائل والاخلاق

والدين اما اعتناؤه باللغة العربية الشريفة

فأنه خير ما نشكره عليه لان حياة الامة

وبقاءها بين الامم وتقدمها في كل شي دهين بتقدم اللغة وصيانها فاذا بادت اللغة بادت الامة واذا ارتقت اللغه ارتقت اللغه المات واغتنا بحمد الله من اوسع لغات العالم واعذبها بياناً واحسنها دونقاً وديباجة . فنحن لا نبتني بها بديلاً اذ هي امانه في الاعناق يجب ان تو دي الى الحلف خالصة مصانه كما ورثناها عن اسلافنا . ولا ادري كيف ينغع الرجل امته اذا طبق الارض علوماً وهو غير قادر على الافصاح عن مرامي وهو غير قادر على الافصاح عن مرامي

نفسه واغراضها بلغة ابيه وامه .

بقى علينا مسألة تدارك المعلمين الاكفاء فان ذلك غير عسير متى اربد ذلك . وكل انسان كبيراً او صغيراً اذا كان قادراً على ان يعلم فهو لا يضن على امته بتعليم ابنائها وتهذيب ناشئها ولا يوجد فى بغداد من يحجم عن هدذا العمل الذى عليه تتوقف سعادة الامة. وقد دعا حضرة الناظر لفيفاً من عظماء الحاضرة وفضلائها واشرافها وادبائها وكان بوده ان يقيم دعوة عامة يحضرها الناسعلى اختلاف طبقاتهم ومنازلهم فيبسط لهم امانيه ورغباته الا ان ضيق المكان كان

سبباً فى اقتصار جنابه على اوائك المنوه بذكرهم .

فكانت الدعوة يوم الخيس بعدد الظهر ولماحان وقتها انتظم المجلسباهله والموسيق تترنم بالحانه اللطربة وكؤوس الشاى والقهوة تدار على المدعوين الكرام.

حضرة الناظر البريطانى يخطب باللغة العربية

وقد وقف حضرة الناظر خطيسة المنة البدلاد والتي هذه الخطبه التي تفصح عن اغراضه وامانيه:

أيها السادة الإشراف

أدحب بكم باسم المعادف التي تشرفت بحضودكم اليوم واني مسرور من هذه الفرصة التي سمحت لي بان اراكم واتكام ممكم بمناسبة عيدالاضحي المبارك .

أعتقد انكم تنفقون معى على أن التعليم فى العراق متأخر وان رقى البلاد لا يكون الا بالتعليم الصحيح وقدعينتني الحكومة لارقى التعليم فى جميع انجاء البلاد وسأنتهز هذه الفرصة لابين لكم الحطة التي سنسير عليها .

التربية في رأيي تشمل ثلاثة

امور مهمة جدا وهي التعليم والاخلاق والسحة الجيدة.

اما التمليم فاساسه اللغة ولسوء الحظ أهملت اللغة العربية في هــذه البلاد مدة طويلة مع أنها من احسن لغات العالم واغناها وقد عزمنا على ترقية اللغة العربية في جميـع مدادس الحكومة قبل كلشي وخصوصاً لان ترقية التمليم الثانوى والعالى لاتكون الا بترقية اللغة العربية .

واما الاخلاق فهي تتوقف عـلى تهذيب العقل والدين هو الذي يكو ّن الأخلاق ولذلك زدنا عدد دروس الدن في مدارس الحكومة فصارت ستة دروس في الاسبوع في الصفوف الاولية و ٤ او ٥ في الصفوف الاخرى وقررنا تعيين مدرسين خصوصيين للدين وهم سيعتبرون من هيئـة التعليم بالمدرسة كغيرهم من المدرسين وسنجتهد ان يكون مدرسو الدين اكفاء لا فى معلوماتهم فقط بل فى اخلاقهم ايضاً واما الصحة فان العقمل السليم في الجسم السلم ولذلك ادخلنا الرياضة

والصعوبة الكبرى امامنا هي ايجاد معلمين اكفاء علماً وتجارب واني اسعی بکل جهدی فی ان اجمل مهنه التعليم محترمة حتى يقبل أحسن الناس رَبِيةً وحسباً وتعليما على الحدمة في نظارة المارف.

البدنية والالعاب في منهاج التدريس

في المدارس.

وفي الحتام احب ان تعرفوا ان اهم شي عندي هو مساعدة اهدل

المناسب له .

وكل عام وانتم جميماً بخيروسمادة وكان يعترضها الحاضرون بالتصفيق العالى الذي يشف عن استحسانهم لكل عبارة من عباراتها وعلى أثر ذلك وقف حضرة الخطيب الفاضل السيد احمد افندى آل داود مدير الاوقاف فرد عليه احسن رد وابان عن شڪر البغداديين لجنابه وخصوصاً لاعتنائه بامور الدين لاسما وهذه البلاد هي التي أنبثقت منها أنوار الدين الاسلامي بعد القطر الحجازي المبارك .

وشكرالحكومةالبريطانية لاعتنائها بلغة القرآن التي اهملت في العمد السابق ثم اشار الى ان التعليم الديني يحتاج الى معلمين اكفاء ذوى اخلاق كرعه و خصال شر فه ومعرفه بليغه في امور الدين ومناهجه. فكانت كلمات حضرته مترجمه لما يختلج في فلوب جميع الحاضرين

وبمد ذلك أنفرط عقد الحاضرين وكلهم السنة تنطلق بشكر حضرة الناظر وتدعو الله ان يوفقه لما فيه خير البلاد وصلاح المعادف.

## برقیات روتر

في البلاغ الانكايزي الصادر هذه الليلة : اسرتجنود دورياً منا في القسم الجنوبي من جهة القتال عدداً من جنود المدو . وقدمنا خطنا قليلاً في جوار (بلكسترت) وشرقى (ابر) وتحسن

العراق بكل قوتى وتعليم العربي التعليم الهواء فنشطت الاعمال الجوية ودارت معارك كثيرة اسقط فيها طيارونا ٢٧ طيارة للمدو وفقدوا ١٦ طيارة. وبلغ مارموه من القنابر في مدة ال ٢٤ ساعة الاخيرة ٢٠ طناً.

الثر

على

وتق

في

المن

وبغ

4

الله

في

المو

وفي

-)

الق

وق

.02

من

114

اخ

-

الى

ويا

>

9

2)

al

A

في البلاغ الفرنسوي الصادر هذه الليلة : واصــل الفرنسويون هجومهم هذا النهار في شمال شرقى (سنسي ) ونى شرقيها وتقدموا رغماً عن مقاومة المدو مسافة كيلومتر في شقة امتدادها اربعة كيلو مترات واخذوا ٢٠٠ أسير ومدفعين . وانشط طيارونا اعمالهم فاحرقوا ١٦ منطاداً واسقطوا ١٢ طيارة وقذفوا قنابرهم على محطات كبيرة وعلى الطرق وداء ساحات القتال. فنشبت فيها الحرائق ولحقها ضرركير.

في البلاغ الانكليزي الصادر بعد الظهر: تقدمنا في جهـة ( لفرنبي ) في شمال غربي [ سن كنتن ] واصلحنا خطوطنا في شمال غربي [ هلوك] وشمال شرقى (نف شاپل).

وجاء فى البلاغ الفرنسوى الصادر بعد الظهر: انشط الفريقان اطلاق مدافعهم في شمالي ( الاين ) واغارت جنودنا في غربي (ميزون ده شاني) واخذت اسرى . واغار المدو في عدة امكنة فدحرناها في جميمها .

ياريس: مازالت الاخبار توادد من ( الووفر ) عن نجاح الاميركيبن فقد ساروا الى ما وراء ( فلر سورى وبلفوا ( فنديه ) التي تبمد عن محطة الحدود مسافة كيلومترين ونصف وزحفوا في شرقي (جواني) وفي شالم

الشرقی حذو وادی (رپوماد) واستولوا علی عدة مراکز محصنة تحصیناً قویاً. و تقدم الفرنسو بون مسافة می کیلومترات فی جبهة طولها ۱۸ کیلومترا و بلغوا الحط الذی بمر بشرقی (وترونفلا) و بغربی (هوتکور) و (مورجفیل).

في ١٦ ايلول ١٩١٨

علم دويتر ان الفرنسويين والصربيين المبادة المدتمهيد بالمدفعية على موقع منيع المبادة الدين الذين قضوا اكثر من سننين في تحصينه ، فاستولت الجنود على جميع المواقع في جبهة امتدادها ١٥ كيلومترا وفيها (فيترينا) و (دو برو يولج) و القسم الاهم من جبهة مقدونية ، وقد وقع في ايدى الحلفاء مئات من الاسرى وعدد كبير من المدافع ومقداد كبير من المدافع و مقداد كبير و من المدافع و مقداد كبير من المدافع و مقداد كبير و من المدافع و من المدافع و من و مدافع و مدافع و من و مدافع و

وجاء فى بلاغ صربى: واصلنا الهجوم بنجاح. وزادطول الجبة التى اخترقناها على ٢٠ كيلومتراً. وتقدمنا مسافة تزيد على ٨ كيلومترات واخذنا الى الان ٣٠٠٠ اسير و ٢٤ مدفعاً. وبلغت فرقة من الجكو الصقالة بلدة وكوزاق وهى مركز مهم فى هذه المنطقة .

قال وزير الزراعة في اليونان في حديث له مع مراسل دويتران اليونان جندت الى الان ٢٠٠٠٠٠ دجل ويمكنها ان تجند ١٠٠٠٠٠ اخر . وقال ايضاً أنه واثق ان جبهة سلانيك هي اهم جدا مما يتصور . وستنوسع الاعمال هناك عن قريب توسماً عظماً .

النمسة تعرض الصلح

جاء في برقية رسمية من فينة : دعت حكومة النمسة حكومات سائر المتحاربين للمذاكرة في بلدة متحايدة بخصوص الصلح بصورة سسرية لا يتقيد بها احد الفريقين وهي تقصدمن ذلك ان ترى ان كانت الاحوال بلغت درجة يمكن فيها الاستفادة من الشيروع بمذاكرات صلحية . وقد ارسلت بلاغا في هذا كرات صلحية . وقد ارسلت بلاغا في هذا المعنى الى المتحاد بين

اخبار متفرقه

قتل قيصرة روسية وبناتها الاربع

امستردام: جاء في برقية من كيف الى جريدة ( ناكس تسايتنغ) نقالا عن جريدة ( سماركج ) لسان حال الحيك السلوفاك ان القيصرة وبنانها الاربع ذبحن في جواد ( اكاترنبرك ) خلافاً لرغائب حكومة السوفييت .

مدينه (مچ) هدف لنيران مدافع الحلفاء

اخذ الحلفاء يطلقون القنابل على مدينه (مچ) الالمانية بمدافعهم الكبيرة التي تطلق القنابل الى مدى بعيد.

المانية تمنح بلجكة استقلالها السياسي والاقتصادي يقال ان المانية وعدت بلجكة ان حمالية قلالها السابية والاقتصادي

يقال ان الماية وعدت بلجكة ان المنحها استقلالها السياسي والاقتصادي بمد الحرب بشرط انها تبقى على الحياد الى نهاية الحرب وتستخدم كل مالديها من الوسائل لاعادة المستممرات الالمانية . ويتضح من هذا الاقتراح

ان الالمان يريدون ان تنخــذ بلجكة خطه الحياد حتى اذا انسحب الالمان منها لا يتعقبهم الحلفاء فيها .

- laki -

قد سمح من الان الى اعلان آخر ارسال جلود البقر وغيرها من الجلود من العراق الى بريطانية والى بلدان الحلفاء ويسمح بانزالها فى بمبى واعادة تحميلها منها عند ابراز شهادة الارسال من مديرال كمرك فى البصرة. اللفتننت كولونل اى . تى . ولسن القائم باعمال الحاكم الملكى

يطلب مشترى سرج للسيدات فالذين عندهم براجمون جريدة العرب.

— اعلان البريد —

ستفتح ادارة بريد ملكية في الكاظمين في ٢٣ ايلول سنة ٩١٨. بغداد ٢٠ ايلول سنة ٩١٨

ای کلیریسی وکیل مدیر البرید الملکی فی العراق

- laki -

ليكن معلوماً لدى العموم اله قد وضع في المزايدة انحصاد عرق الحلة والهندية وذلك يشتمل على مناطق الحلة والهندية والمسيب والديوانية على حسب ادارة الحكومة البريطانية ومدة الانحصاد تكون من الد ٢١ من تشرين الاول سنة ١٩١٨ الى الدائرة نظارة المالية في بغداد الى الرام الدائرة نظارة المالية في بغداد الى اله ١٩١٨ من شهر المول سنة ١٩١٨

دى جي. بلس عن ناظر المالية

ارت نا ۲۷

وبلغ ساعة

هذه ومهم سی )

قاومة ندادها أسير اعمالهم اطيارة

قتال . ررکیر.

ڪيرة

ىرنىيى ) واصلحنا

در بعد

هلوك] . الصادر

اطلاق واغارت

هشنپانی) و فی عده

ار تتواده دمیرکین سوری عن محطا ونصف

وفي شالع

3

9

=

I

-1

1

11

9

11

5

ic.

16

- laki --

يطلب كاتب يحسن اللغتين العربية والانكايزية بمعاش ١٥٠ ربية فعلى الراغب ان يراجع ادارة الاوقات البغدادية .

-- laki --

لا تزال مدرسة الهندسة تقبل من اداد الدخول . فعلى الراغبين مراجعة ادارتها باسرع وقت لئلا تفوتهم مبادئ الدروس وحينئذ بندمون .
في ايلول سنة ١٩١٨ مدير المعارف

تاریخ سینا اؤله نعوم بك شقیر

عدا الكتاب النفيس الذي يبعث عن المتوسطين الذين يتضاء لجرمهم العلمي المتوسطين الذين يتضاء لجرمهم العلمي الدي التقيس الذي يبعث عن الحرية والحديث وجغرافيها الحربية ويافق العالم المسكري. الحربية ويترة العرب وماكان بينهما والعراق وجزيرة العرب وماكان بينهما من العلائق التجارية والحربية وغيرها وهو كتاب مصور جليل النفع وهو كتاب مصور جليل النفع العلم بالفنون الرياضية الى هي مصحف احسن تصحيف وقيمته ١٠ قليل العلم بالفنون الرياضية الى هي ربيات وهي زهيدة جداً بالنسبة الى المام بالفنون الرياضية الى العام بالفوائد.

- نبذة من حياة انور باشا - اذا اردت ان تصف رجلاً وتصيب كبد الحقيقة في وصفه فاترك مظاهره ومل الى سبر غور اعماله في كل دور من ادوار حياته هنالك تتجلى لك حقيقة عبردة عن الاطراء والتحامل بعيدة عن الاوهام وزخارف القول.

ان اكثر من وصفوا انور باشا من الاوربيين وصفوه بعد ان تربع في منصب وزارة الحربية حيث كان مستنداً على مساعدة الما إلى من جهة

وعلى قوة جمعية الاتحاد من جهة اخرى قابضاً بيناه على اعناق العباد وفي يسراه على خزائن البلاد يتصرف فيها كيفشاء وشاء له الهوى ، لذلك كان نعت الاوروبيين له نعتاً ظاهرياً يشينه نقص المقدمات.

اعرف انور حيمًا كان تلميذاً في المدرسة الحربية في الاستانة واعرف اعن رفاقه ، واكثرهم من المتفوقين عليه في كل فن من الفنون العسكرية ، فانهم كانوا قبل عشرين سنة من يومنا هذا ، حيمًا يذكر المبرزون من التالاميذ لا يعدون انور الا من التالاميذ المتوسطين الذين يتضاءل جرمهم العلمي بظهور جرم المسبرزين من الاركان الم سه في افتر العالم العسك عن الما سه في افتر العالم العسك عن الما سه في افتر العالم العسك عن العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العسك عن العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العسم العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العسم العلمي الما سه في افتر العالم العسك عن العلم الما العسك عن العلم ال

كنت في ذلك الحين أسمع من وفاقه الذين كانواينادونه. بانوراسكدار، (نسبة لمحل اقامته في الاستانة ) أنه اساس كل فن وأنا كد منهم عدم اعتداده بها ولكني كنت احمل ذلك على المبالغة التي تعتري التلاميذ في كل امه ، حتى جمعتنى الاتفاقات فيه للمرة الاخيرة في بنغازي حيــ كان قَائداً ومتصرفا فيها فصدق الحبر الحبر فأنه امر ذات يوم قائد المدفعية ان يصنع مدفع هاون من مرمی ( قذیفه ) عيار فوهته ١٨ سنتما ( رماه الطليان فلم يفرقع لقدمه ) مع ان جدارالمرمى لايقاوم البارود القليل الذي يملأ به دع عنك مقاومته مقداراً كثر منه بمرات فلو عمل هذا المرمى نصلالمدفع

من مدافع الهاون واطلق لننز واصابت شظایاه رمانه ، ولکن قدر فلطف بان امر انور لم ینفذ لد وجود آلات تکفل هذا العمل . (لها بقیه )

طرائف ادب کلمات فی الحکمه للمعری

ایاتی نبی بجعل الحمر طاقه فتحمل شیئاً من همومی واحزاز وهیهات لوحات لما کنت شارباً مخففه فی الحلم کفه میزاز لا علاج لشرور العالم

مخففة في الحلم كفة ميزاز لا علاج لشرور العالم اذا كان علم الناس ليس بنافع ولا دافع فالحسر للعلم قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاءت حكمة الحكمة

الصبر على الاذى
اذا قال فيك الناس ما لاتحبه
فصبراً يفى ود العدو الك
وقد نطقوا ميناً على الله وافتروا
فا لهم لا يفترون علب
ذم الشراب

ذم الشراب يقول الناس ان الحمر تودى بما في الصدر من هم قد ولولا أنها باللب تودى لكنت أخ المدامه والنه

حكمة الزكاة ياقوت ماأنت ياقوت ولا ذهب فكيف تمجز أقواماً ما واحسب الناس لواعطوا ذكاتهم لما رأيت بني الاعدام شا

طبعت في مطبعة العرب